Guía de entrevista a Acompañante Técnico – CUNAMAS (CCD)

**Objetivos:**

* Comprender el rol del Acompañante Técnico, en el desarrollo e implementación del servicio de alimentación que se brinda a los niños participantes en los Centros de Cuidado Diurno, bajo su responsabilidad
* Caracterizar su comprensión de la problemática nutricional de la zona de intervención ysu percepción de vulnerabilidad de los niños y las niñas frente a la malnutrición
* Identificar los logros y los problemas presentados en torno a la alimentación y suplementación de los niños en el CCD; así como, las soluciones y estrategias implementadas.
* Determinar posibles estrategias, para prevenir o superar problemas vinculados con la alimentación de los niños, estableciendo las condiciones para su desarrollo y sostenibilidad
* Identificar el carácter de las relacionesque se establecen entre el CCD y los cuidadores principales en torno a la alimentación y el cuidado de los niños y de las niñas

**Rol y coordinaciones con otros actores sociales**

1. Nos gustaría conocer, acerca de sus labores como AT:

* ¿Qué **actividades a nivel general,** tiene que desarrollar como AT?
* ¿**Cuántos CCD** tiene a su cargo? ¿**cómo se organiza** para atenderlos?

1. ¿Qué modalidades de atención se pueden encontrar en su zona? (CIAI; CCD; hogares familiares; hogares bi-familiares) ¿cuántos y de qué tipo?
2. ¿Cuántas MMCC y Madres Guía se encuentran bajo su responsabilidad?
3. ¿Cuál es el proceso de ingreso de los niños en el Programa? ¿cuáles son los criterios o requisitos de participación? (¿cómo se organiza el proceso de “reclutamiento”?)
4. ¿Cuál es el número de niños atendidos por el Programa aquí en su zona? ¿cuál es la meta de atención? ¿cómo están respecto a esa meta? ¿qué hacen para cumplirla?

¿En qué medida los niños de su jurisdicción – dentro de la población objetivo del Programa - se encuentran participando? ¿qué proporción de niños no se encuentran atendidos? ¿a qué se debería? (capacidad de atención del Programa; no conocimiento del Programa; no deseo de participación por parte de los cuidadores…). ¿Qué medidas se han implementado para asegurar la atención de los niños, población objetivo del Programa?

¿Qué estrategias tienen que hacer o se hacen para recuperar niños que dejan de asistir al Programa?

1. ¿Con qué **actores sociales de la zona**se relaciona o tiene que relacionarse para cumplir con su trabajo? (personal de salud...) ¿De qué manera se relaciona? (participación en grupos de trabajo; requerimientos individuales…)
   * ¿Alrededor de **qué temas** o asuntos coordinan?
   * ¿Qué **tipo de información** se comparte (o se solicita,especialmente con salud)?

**Prioridades en salud y nutrición del Programa**

1. **En relación al tema de la salud y nutrición,** de los niños que asisten a los CCD,

* ¿Cuál es la **situación nutricional de los niños** que asisten a los CCD? ¿cómo se ha determinado dicha situación?¿a qué se debería? ¿Qué **medidas** se han planteado para afrontarla?
* Además de los **problemas nutricionales**, que me ha mencionado, ¿encontraría **otros**entre los niños asistentes al CCD o en la zona? ¿en qué consistirían?
* ¿Cuáles son las **prioridades** que requieren atenderse?

**Organización del servicio de alimentación de los niños en los CCD**

1. Nos gustaría comprender la **organización** que permite brindar el servicio de alimentación:

* ¿Qué actividades específicas tienen que implementarse para su funcionamiento?(planificación, seguimiento, monitoreo, capacitación…)
* ¿Quiénes participan en su desarrollo? (Especialista en Nutrición; socias de cocina…) ¿qué funciones cumplen?

1. **A nivel de cada CCD**

* ¿Cómo se organizan las personas que intervienen en el servicio de alimentación? (preparación de los alimentos; distribución; consumo; monitoreo)
  + ¿En qué consisten las preparaciones que reciben los niños? ¿en qué horarios?
  + ¿Qué tiene que hacer la MC? ¿y la Madre Guía (si la hubiera)?
  + ¿Cómo se organizan para darles de comer? (diferencias en cuanto al manejo de los niños según edades (gateadores / caminantes / exploradores)
  + ¿Cómo participan los padres y madres de familia u otros (hermanitos mayores…)? ¿en qué aspectos?

1. ¿Cómo les va con el **tema de la alimentación** de los niños en sus CCD?
   * ¿Cuál es la aceptación de las preparaciones por parte de los niños y de las cuidadoras principales?
   * ¿Cuáles son más aceptadas y cuáles menos?
2. Según su percepción, ¿**qué facilita el proceso de dar de comer** a los niños en el CCD? (contar con ayuda; conocimiento de estrategias; preparaciones y combinaciones que gustan a los niños…)
3. ¿Qué **dificultades para dar de comer** a los niños se encuentran? ¿en qué consisten? (manejo de estrategias de organización, para dar de comer; preparaciones y gustos de los niños...)
4. ¿Qué medidas y alternativas de solución se han implementado, para superarlos? ¿qué se hizo? ¿con qué resultados? ¿qué ha funcionado mejor?
5. ¿Cómo participan las madres, respecto a la lactancia? Si así lo hacen ¿en qué momentos llegan al CCD para dar de lactar? ¿cómo se coordina con el horario de las comidas y entrecomidas?
6. ¿Qué facilidades se brindan a las **madres**, para dar de lactar a sus niños en el CCD? ¿De qué manera se podría apoyar mejor a las madres? (experiencias y medidas que han dado buenos resultados/que no han funcionado bien)
7. ¿De qué manera se incorpora la experiencia y conocimientos de las MMCC – dada su cercanía a los niños - en el mejoramiento del servicio de alimentación? (preferencias y gustos de los niños; dificultades y problemas para dar de comer…)
8. Cuando se reúne o intercambia con las MMCC, ¿qué temas se conversan? ¿qué dudas se plantean?
9. ¿Qué orientaciones reciben lasMMCC en el tema de la alimentación de los niños? (¿en qué aspectos del proceso de alimentación se enfatiza? por ejemplo, alimentación responsiva; valores nutricionales de los alimentos…)
10. ¿En qué áreas recomendaría fortalecer la capacitación de las MMCC, pensando en la alimentación de los niños? ¿en qué se incide especialmente, con las MMCC?
11. ¿Qué recomendaría mejorar o cambiar en cuanto a la alimentación de los niños en el CCD? ¿cómo lo haría?(conocimiento de otras experiencias e innovaciones…)

**La suplementación de hierro y su administración en los CCD**

1. ¿Cómo se viene dando el consumo del SF o del MMN en los CCD? ¿cómo se realiza el seguimiento del consumo a nivel de los CCD?
2. ¿Cómo se organiza la MC para atender la suplementación? ¿qué tiene que hacer? ¿qué tiene que hacer la Madre Guía?
3. ¿Cuál es la aceptación de los niños y de las cuidadoras principales?
4. ¿Qué problemas se han presentado en cuanto a la administración y aceptación de los niños?
5. ¿Qué medidas y alternativas de solución se han implementado, para superarlos? ¿qué se hizo? ¿con qué resultados? ¿qué ha funcionado mejor? ¿qué se podría hacer? ¿cómo lo haría?
6. ¿Qué pasa con la suplementación, los días que los niños no asisten al CCD?¿qué recomiendan las MMCC a las CCPP?¿se hace algún tipo de seguimiento respecto a lo que sucede los fines de semana? ¿cómo?¿qué refieren las cuidadoras principales? ¿han tenido éxito o dificultades? ¿qué funciona y qué se puede mejorar?
7. ¿Qué conoce sobre **la aceptación o el rechazo hacia los suplementos de hierro** por parte de la población (usuaria y no usuaria del SCD)? ¿qué se dice? ¿qué dudas existen? ¿qué percepciones existenpor parte de la población?
8. ¿Qué diferencias y semejanzas encuentra entre dar el SF y dar el MMN? (en cuanto al trabajo de las MMCC; la aceptación del niño; la aceptación de las madres y los padres; los cambios en la situación nutricional de los niños…)

**Sobre el tema de la anemia**

1. ¿Por qué considera importante combatir la anemia? ¿Qué consecuenciaspuede traer para los niños?
2. ¿Qué facilita combatir o prevenir la anemia entre los niños que asisten a los CCD?¿cuáles son las dificultades? (¿qué ayuda en el desarrollo de las actividades propuestas? ¿qué dificultades se han enfrentado?)
3. ¿Cuál es su experiencia en relación a los niños con anemia que asisten al CCD y que se han recuperado? (casos exitosos) ¿Qué ha ayudado en esta recuperación? ¿A qué se debería que algunos niños no se recuperen de la anemia?
4. ¿Qué se les dice o recomienda a los CCPP?
5. A la luz de su experiencia, ¿qué **medidas** propondría para lograr una intervención efectiva en la prevención de la anemia infantil? (articulación de actores sociales; procesos de capacitación; actividades de seguimiento y monitoreo; campañas educativas y comunicacionales; soporte informático; normatividad…)

* ¿Qué **actores** deben estar involucrados y cuáles deben trabajar en conjunto?
* ¿Qué**recursos**se requieren o deben mejorarse, para este tipo de intervención?
* ¿Qué otras medidas o estrategias se han implementado en el Programa? ¿cuáles han sido sus resultados? ¿qué logros se han obtenido? ¿qué propondría usted?

**Sobre el tema del bajo peso/sobrepeso**

1. A continuación, le voy a mostrar unas siluetas de niños y le pediría, me indique:

* ¿A qué siluetas se parecen más los niños que asisten a los CCD?
  + ¿Cómo le gustaría que fueran los niños de los CCD?
  + ¿Qué siluetas le parecen saludables y cuáles no? ¿por qué?
* ¿A qué se debe que sean saludables o no saludables?
* ¿Cómo se les llama por acá a las siluetas de los extremos?

1. ¿Considera que los niños asistentes a los CCD,podrían llegar a ser como las figuras de los extremos (bajo peso / sobrepeso, obesidad)? ¿cómo podría darse tal situación?
2. A nivel del Programa, ¿qué tan relevante o visible resulta el tema del bajo peso / sobrepeso infantil?

**Oportunidades comunicacionales y educativas con las cuidadoras principales**

1. ¿En qué momentos se tiene la oportunidad de intercambiar y trabajar con las CCPP, sobre temas de salud y alimentación de los niños? (espacios formales e informales)

* ¿con qué frecuencia?
* ¿qué temas se trabajan?
* ¿cómo se trabaja con ellas?; ¿con qué mensajes y materiales?

1. ¿De qué manera participan las CCPP? ¿qué fortalezas se encuentran en su participación? ¿qué dificultades?
2. ¿De qué manera le gustaría que participaran las CCPP? ¿cómo se podría potenciar su participación? ¿por qué considera importante su participación?

**Datos generales:** Edad; años trabajando en la zona; especialidad