Guía de entrevista a Madre Cuidadora (MC) del Centro de Cuidado Diurno (CCD) de CunaMás

**Objetivos**:

* Comprender el rol de la Madre Cuidadora (MC), en el desarrollo y funcionamiento del servicio de alimentación de los niños a su cargo
* Identificar logros y los problemas presentados en torno a la alimentación y suplementación de los niños en el CCD; así como, las soluciones y estrategias implementadas.
* Determinar posibles estrategias, para prevenir o superar problemas vinculados con la alimentación de los niños, estableciendo las condiciones para su desarrollo y sostenibilidad
* Identificar el carácter de las relaciones que se establecen entre la MC y los cuidadores principales en torno a la alimentación y el cuidado de los niños y de las niñas
* Caracterizar su comprensión de la problemática nutricional de la zona de intervención y su percepción de vulnerabilidad de los niños y las niñas frente a la malnutrición

**Sobre su rol y actividades diarias en general en el CCD**

1. Podría contarnos ¿desde cuándo empezó usted a trabajar como MC? ¿qué le animó a participar? (experiencia como usuaria del Programa; participación en organización de la comunidad…) ¿cómo así se llega a ser Madre Cuidadora? (proceso de elección como MC: quiénes eligen o definen; qué criterios se valoran en la persona que se propone como MC…)
2. Ahora queremos conocer sobre su trabajo en el CCD
   * ¿Cuántos niños tiene a su cargo? ¿de qué edades?
   * ¿Qué tiene que hacer durante su jornada diaria?
3. ¿Cuáles de estas actividades le parecen más fáciles y cuáles más difíciles de realizar?¿qué hace que sean más fáciles para usted? ¿qué las hace más difíciles?
4. En general, ¿qué le gusta hacer más en el CCD?

**Sobre la alimentación de los niños a su cargo**

**Momentos, preparaciones, alimentos**

1. Durante la jornada diaria, ¿cuáles son los **momentos de alimentación** de los niños**?** (comidas, refrigerios)
2. ¿Qué tipo de **preparaciones y alimentos** se les da de comer y beber en cada uno de esos momentos? (consistencia; AOA; verduras; menestras; frutas; bebidas azucaradas…)

**Sobre el dar de comer a los niños**

1. ¿**Cómo se organiza para atender** a los niños **durante la comida**?

* ¿Cómo hace con los niños que requieren ayuda para comer?
* ¿Cómo hace con los niños que comen solos? ¿requieren ayuda o algún tipo de apoyo?

1. ¿**Qué hace usted para que los niños coman** o estén atentos a la comida? (juega; utiliza juguetes u otros materiales; canta, coloca música…)

* ¿**Qué facilita o dificulta** el **dar de comer** a los niños? ¿es más fácil con unos que con otros? ¿por qué?
  + ¿Quiénes le apoyan durante la alimentación de los niños? ¿de qué manera?
  + ¿Cómo participan los padres y madres de familia u otros (hermanitos mayores…)? ¿en qué aspectos?

**En cuanto a las reacciones de los niños, respecto a las preparaciones y alimentos**

1. ¿Qué **preparaciones** o comidas **gustan más** a los niños? ¿qué comen mejor y con gusto?

* ¿Qué **preparaciones** (combinaciones) **gustan menos** a los niños?
* ¿Qué alimentos gustan más a los niños? ¿qué alimentos suelen ser más difíciles de dar a los niños? ¿a qué se debería? (niños rechazan cáscaras de algunas menestras…)
* ¿cómo **varía el apetito** de los niños en el día? ¿en qué momentos suelen tener más apetito? ¿en cuáles menos? ¿A qué se debe esto? ¿cómo se relaciona el apetito de los niños con los momentos de alimentación programados?
* ¿En qué ocasiones, el niño o los niños **no aceptan comer** o comen muy poco?¿Qué se hace en esos casos? (¿se les da luego? ¿se entrega a la Cuidadora Principal para que lo dé en casa? ¿se descarta?...)
* ¿Qué hace cuando el niño **rechaza** la comida? ¿Cómo se da cuenta que el niño ya no quiere comer?

**En cuanto a la lactancia en el CCD**

1. ¿Cómo se da la lactancia en el CCD?¿en qué momentos lo hacen? ¿coincide con el horario de las comidas y entrecomidas? ¿en qué le ayuda a usted que vayan o no a dar de lactar?

¿Qué facilidades se brindan a las madres, para lactar a sus niños en el CCD? ¿De qué manera se podría apoyarlas mejor? (experiencias y medidas que han dado buenos resultados/que no han funcionado bien)

1. ¿Qué se comparte con las otras madres cuidadoras del CCD sobre las actividades de alimentación de los niños? (intercambio de experiencias; estrategias de cómo dar de comer…)

**Opiniones sobre la alimentación que se brinda a los niños**

1. ¿Qué opina sobre las **comidas y alimentos** que se dan a los niños en el CCD? ¿Qué dicen las madres o padres o de los niños?

* ¿Qué le parecen las comidas y preparaciones con hígado, sangrecita, etc? ¿Cómo caen a los niños?
* ¿Cómo reaccionan los niños frente a esas comidas?
* ¿Para qué cree usted que se les dan esas comidas?¿para qué son buenas? ¿en qué casos podrían ser perjudiciales?

1. ¿Qué le parece a usted la **cantidad de comida** que se les da a los niños?

¿Cuánto de lo que se les sirve llegan a comer? (¿de qué depende que terminen o coman bien / dejen la comida?)¿qué exigencias se le presentan en este tema? ¿de quiénes?

1. ¿De qué manera se incorpora su experiencia y conocimientos sobre los niños - en el mejoramiento del servicio de alimentación -? (preferencias y gustos de los niños; dificultades y problemas para dar de comer…). Ejemplos de incorporación de cambios, a partir de su sugerencia u opinión

**Orientaciones que se reciben respecto a la alimentación de los niños**

1. ¿Qué orientaciones recibe como MC en el tema de la alimentación de los niños? (¿en qué aspectos se enfatiza? (por ejemplo, alimentación responsiva; valores nutricionales de los alimentos?...)
2. ¿Sobre qué aspectos de la alimentación del niño, le gustaría mayor orientación? (p.e. estrategias para dar de comer; estrategias de comunicación con cuidadoras principales…)

**La suplementación con hierro y su administración en los CCD**

1. ¿**Qué toman** sus niños? ¿SF o MMN o da ambos? ¿Para qué se suplementa a los niños?
2. ¿A qué se debe que la suplementación se realice **en el CCD** y no en casa? ¿qué le parece a usted?
3. En el caso del SF /MMN

* ¿**cómo se administra**? (horarios) ¿qué indicaciones ha recibido? (cuidadora principal; Programa)
* ¿cuál es la **aceptación** de los niños en cuanto al SF /MMN?

1. ¿Qué **problemas o dificultades** se han presentado en cuanto a la administración y aceptación de los niños? (formas de preparación; formas de dar de comer; reacciones padres de familia…)
2. ¿Qué **medidas y alternativas** de solución se han implementado, para superarlos? ¿qué se hizo? ¿con qué resultados? ¿qué ha funcionado mejor? ¿qué recomendaría?
3. ¿Qué cambios – si los hubiera – ha podido notar en la salud de los niños, a partir de la suplementación? (¿diferencias entre SF y MMN?)
4. ¿Qué pasa con la **suplementación en casa**, los días que los niños no asisten al CCD? ¿qué le dicen las CCPP sobre dar el SF/MMN los fines de semana en casa?¿qué recomienda a las CCPP? ¿se hace algún tipo de seguimiento respecto a lo que sucede los fines de semana? ¿cómo? ¿han tenido éxito o dificultades? ¿qué funciona y qué se puede mejorar?
5. ¿Qué dice la población sobre **los suplementos de hierro?** (dudas; testimonios favorables…) ¿Qué conoce sobre **la aceptación o el rechazo hacia el SF o MMN?** (usuaria y no usuaria del CCD)?
6. ¿Qué diferencias y semejanzas encuentra entre dar el SF y dar el MMN? (el trabajo de la MC; la aceptación del niño; la aceptación de los padres; los cambios en la situación nutricional de los niños…)

**Problemas de salud y nutrición de los niños**

* + - 1. A continuación, le voy a mostrar unas siluetas (“figuras”)
  + ¿A qué siluetas se parecen más los niños que se encuentran a su cargo?
  + ¿Cómo le gustaría que fueran los niños que se encuentran a su cargo? ¿por qué?
  + ¿Qué siluetas le parecen saludables y cuáles no? ¿por qué?
* ¿A qué se debe que sean saludables? ¿A qué se debe que no sean saludables?
* ¿Qué consecuencias puede traer para los niños?
* ¿Considera que los niños asistentes a los CCD, podrían llegar a ser como las de los extremos (bajos de peso / sobrepeso, obesidad)? ¿qué tendría que pasar para que llegue a darse tal situación? ¿cómo podría evitarse?
* ¿Cómo se nombra por acá, a las siluetas (“figuras”) de los extremos?

**Sobre el tema de la anemia**

1. ¿Hay niños con anemia en el CCD?¿cuántos niños se encuentran en esta condición? ¿a qué se debería?
2. ¿Qué consecuencias puede traer para los niños?
3. ¿Qué medidas o estrategias se han implementado para combatir y prevenir la anemia entre los niños? ¿cuáles han sido sus resultados? ¿qué logros se han obtenido? ¿qué funciona mejor? ¿qué dificultades se han enfrentado?
4. ¿Cuál es su experiencia en relación a los niños con anemia que asisten al CCD y que se han recuperado? (casos exitosos) ¿Qué ha ayudado en esta recuperación? ¿A qué se debería que algunos niños no se recuperan de la anemia? (ver cómo han funcionado las estrategias de manera concreta)
5. ¿Qué se les dice/recomienda a las madres y a los padres de los niños y niñas?¿cómo responden las madres y los padres a tales recomendaciones u orientaciones?¿cómo se da cuenta que las recomendaciones se ponen en práctica?
6. A la luz de su experiencia ¿qué medidas propondría respecto a este tema de la anemia infantil?¿qué se requiere para poner en práctica estas medidas? (articulación de actores sociales; procesos de capacitación; actividades de seguimiento y monitoreo; campañas educativas y comunicacionales; soporte informático; normatividad…)

**Oportunidades comunicacionales y educativas con las cuidadoras principales**

1. ¿En qué momentos tiene la oportunidad de comunicarse y trabajar con las cuidadoras principales, sobre temas de salud y alimentación de los niños? (espacios formales e informales); ¿con qué frecuencia?
2. ¿Cuáles son las preocupaciones de las cuidadoras principales, respecto a sus niños? ¿qué le preguntan? ¿sobre qué conversa usted con ellas? (alimentación; salud; psicomotricidad; aprendizajes; relaciones entre los niños…)
3. Y desde su trabajo cotidiano, ¿qué desea poder conversar y trabajar con las madres y los padres, acerca de sus niños?
4. ¿Cómo se tratan los temas de salud y alimentación con las madres y los padres? (exposiciones; uso de materiales educativos; reuniones individuales con cada cuidadora principal…)
5. ¿De qué manera participan las madres y los padres,cuando se convocan a reuniones en el CCD? ¿Qué fortalezas se encuentran en su participación? ¿qué dificultades?
6. ¿De qué manera le gustaría participaran las cuidadoras principales? ¿en qué aspectos?
7. ¿Cómo podría mejorarse el trabajo con las madres y padres de los niños? ¿qué metodologías serían más adecuadas para trabajar con las madres y los padres? ¿cómo se aprendería mejor?(¿qué le dicen otras Madres Cuidadoras, sobre lo que funciona o no?)
8. ¿Qué le gustaría aprender para trabajar con las madres? (en relación a temas; estrategias metodológicas…)(¿por qué?)

**Datos generales**:

Edad; número de hijos; edad del último hijo; experiencia previa; tiempo trabajando como MC; lengua materna; grado de instrucción

**Muchas gracias por su tiempo y participación**