***Propuesta preliminar de códigos***

***Observaciones en casa***

**Contexto físico y social de observación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL CÓDIGO** | **Código** | **DESCRIPCIÓN** |
| Características físicas de la vivienda |  | -Características y condiciones físicas de la vivienda (materiales empleados; estado…)  -Distribución de espacios y ambientes y sus respectivas funciones. Mobiliario.  -Entorno físico de la vivienda. Acceso y disponibilidad de agua. Eliminación de desechos |
| Composición familiar |  | Número de miembros; edades |
| Condiciones económicas familiares |  | Características sobre condición de trabajo o no de los integrantes del hogar. Condición de salud. Quiénes colaboran con la economía del hogar; cómo colaboran. Dificultades económicas comentadas o percibidas por observadora |

**La alimentación del niño**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temas** | **NOMBRE DEL CÓDIGO** | **Código** | **DESCRIPCIÓN** |
| **Preparación de alimentos** | Actividades de preparación |  | Quiénes participan; de qué manera; forma en que se procesan los alimentos. Preparación aparte para el niño / olla familiar. Duración o tiempo empleado |
| Alimentos empleados |  | Alimentos utilizados en las preparaciones |
| **Servido de alimentos** | Servido de alimentos |  | En qué se sirve, utensilios empleados; cuánto; orden en el servido (niño y otros familiares); qué se hace cuando alguien desea repetir… |
| Características de las preparaciones |  | Consistencia de la preparación que se ofrece al niño |
| **El momento de la alimentación del niño** | Ubicación CP respecto al niño |  | Lugar en que se da de comer al niño (ambiente específico; uso de coche; silla alta con mesa…). Ubicación del niño respecto a la persona que da de comer |
| OTROS durante la alimentación |  | Quiénes; qué hacen respecto al niño; cómo se relacionan OTROS con el niño y la CP, durante la alimentación |
| Distractores durante la alimentación |  | Qué distrae al niño; qué se hace al respecto |
| Estrategias para dar de comer |  | Qué hace la CP o la persona que da de comer (se da de comer primero al niño; se despliegan juguetes; se habla; canta; se ayuda al niño; se incentiva o deja que coma por sí mismo…) |
| Estrategias empleadas cuando niño no quiere comer |  | Indicadores de no querer comer o de rechazo (no abre la boca; bota la comida; voltea la cara…); qué se hace frente a tales indicadores (cambio de ubicación; se hace una pausa y se insiste nuevamente…) |
| Reacción del niño frente a la alimentación |  | -Qué hace el niño mientras se le da de comer  -Qué hace el niño a voluntad para comer (escoge qué alimento quiere comer; cómo hacerlo (por ejemplo, solo) |
| Duración de la alimentación |  | Tiempo aproximado que toma el evento de alimentación |
| Cantidad consumida |  | Cuánto de lo servido ha comido el niño |
| **Lactancia y alimentación** | Relación entre lactancia y alimentación |  | Momentos; duración; forma en que se da de lactar al niño |
| Consumo de otras leches |  | Preparación y consumo de otras leches |
| **Otros alimentos y preparaciones ofrecidos al niño** | Entrecomidas |  | Qué se ofrece; en qué momento; de qué manera |
| Oportunidades de consumo de alimentos procesados o preparados fuera de casa |  | Qué se ofrece; quiénes; en qué circunstancias; recepción del niño; qué dice o hace la cuidadora principal o persona que apoya en el cuidado del niño |
| **Comentarios sobre alimentación y cuidado** | Comentarios y observaciones de la CP y otros cuidadores en torno al cuidado y la alimentación |  | Lo que se dice sobre la alimentación y el cuidado del niño (alusión al consumo de determinados alimentos; formas de consumo; lo que se hace para facilitar la alimentación del niño; condiciones de alimentación consideradas ideales…valores, practicas familiares; acuerdos y discrepancias respecto a la alimentación…) |

**Participación OTROS en el cuidado del niño**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL CÓDIGO** | **Código** | **DESCRIPCIÓN** |
| Apoyo OTROS en el cuidado del niño |  | Quiénes apoyan; de qué manera (qué actividades realizan; con qué frecuencia…) |
| Relación OTROS - niño |  | Interacción que los miembros de la familia establecen con el niño (qué dicen; de qué manera se relacionan…) |
| Actividades generales OTROS |  | Qué hacen o realizan los miembros de la familia (trabajo; estudios; tareas de cuidado general del niño y en casa…) |

**Actividad laboral de la cuidadora principal**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL CÓDIGO** | **Código** | **DESCRIPCIÓN** |
| Actividad laboral |  | Actividad laboral que la CP realiza; horario; condiciones laborales |
| Actividad laboral y actividades de cuidado (niño y casa) |  | Organización respecto al cuidado del niño y tareas de mantenimiento y cuidado familiar |

**Otras actividades de cuidado fuera de la alimentación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL CÓDIGO** | **Código** | **DESCRIPCIÓN** |
| Otras actividades de cuidado del niño |  | Actividades – fuera de la alimentación – que demandan las necesidades de cuidado y atención del niño (higiene; juego…) |
| Actividades de mantenimiento y cuidado del hogar |  | Relación entre actividades de cuidado del niño y actividades domésticas (organización; dedicación de tiempo; distribución de tareas y responsabilidades…) |
| Actividades de cuidado de la CP respecto a OTROS miembros |  | Actividades respecto a otros miembros de la familia (apoyo y supervisión de tareas, repaso y orientación; fomento de actividades lúdicas…). Relación que se establece con OTROS |

**Actividades de higiene y limpieza**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL CÓDIGO** | **Código** | **DESCRIPCIÓN** |
| Prácticas de higiene / Lavado de manos |  | En qué momentos se da el lavado de manos de CP y OTROS (preparación de alimentos; cambio de pañales; dar de comer; uso de servicios higiénicos; con qué implementos…); qué se dice en torno al lavado de manos |
| Limpieza de la vivienda |  | Condición de pisos, existencia de heces de animales. Uso de escoba y otros implementos para limpiar. Condiciones de exposición (se cubre la comida; presencia de moscas…) |
| Animales en la vivienda |  | Animales presentes en la vivienda; ubicación y desplazamiento de los mismos (espacios delimitados; deambulan sueltos por la vivienda; zonas por las cuáles transitan…); relación del niño y de los miembros de la familia con los animales |

**La suplementación con hierro**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL CÓDIGO** | **Código** | **DESCRIPCIÓN** |
| Administración y recepción del suplemento |  | Forma en que se da el suplemento al niño (en qué momento; de qué manera…); recepción del niño |
| Lugar de almacenamiento del suplemento de hierro |  | Lugar en que se guarda y conserva el suplemento |

**Asistencia y participación en la Cuna**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL CÓDIGO** | **Código** | **DESCRIPCIÓN** |
| Alimentación en la Cuna |  | Comentarios respecto al tipo de alimentación que se brinda en la Cuna; evaluación de alimentos y preparaciones |
| Relación Casa – Cuna |  | Proceso de adaptación y ajuste entre tipos de alimentación (casa y Cuna) |
| Aprendizajes en la Cuna |  | Cambios observados en el niño, a partir de su asistencia y participación en la Cuna |

**Sobre la observadora**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL CÓDIGO** | **Código** | **DESCRIPCIÓN** |
| Interacción observadora con niño y otros miembros |  | Lo que se registra sobre la interacción de la observadora con los miembros del hogar, especialmente con el niño y la CP. Apreciaciones sobre visita de observación. Comentarios o descripción de reacciones frente a la actividad de observación que se está haciendo en la vivienda, de parte de la CP o de otros miembros del hogar |